

## Методические рекомендации.

### «Обществознание»

Работа, принимаемая на Конкурс, должна быть исследованием (проектом), содержащим элемент научной или практической новизны.

#### Тематика работы:

*«Социальное развитие Нижегородской области»*

**1. Проект «Демографическая ситуация в Нижегородском регионе».**

**2. Проект «Национальные взаимоотношения народов Нижегородской области».**

**3. Проект «Государственная политика в отношении учащихся и молодежи (на примере Нижегородской области)».**

Выполнять работу можно самостоятельно или с руководителем.

Для участия в отборочном этапе Конкурса по истории необходимо предоставить **Тезисы работы** по электронной почте **dist.cod@gmail.com** в виде вложенного файла в формате документа Word.

По итогам отборочного этапа Конкурса участники, допущенные до **заключительного этапа Конкурса**, должны предоставить готовую работу в электронном виде согласно требованиям по электронной почте **dist.cod@gmail.com**

*В декабре пройдет онлайн консультация по предложенным темам с нашим преподавателем Лицея (точная дата, время и ссылка будет отправлена на Ваши электронные почты, указанные при регистрации).*

#### Структура тезисов

- введение (1 абзац) (актуальность, цель, задачи);
- основные положения, выводы, утверждения (не более 2 страниц);
- заключение (перспектива исследования, теоретическое/практическое значение работы)

шрифт Times, размер 14, интервал междустрочный - одинарный, формат страницы А4.

#### Требования к представляемым материалам заключительного этапа

- готовая работа предоставляется в электронном виде (за 10 дней до защиты работы) по электронной почте **dist.cod@gmail.com** в виде вложенного файла в формате документа Word;
- в день проведения заключительного этапа необходимо продемонстрировать работу в формате **Презентации**;
- время защиты по Презентации 5-7 минут;
- после презентации ответы на вопросы на свободные темы/ творческое задание/ предметная олимпиада;
- требования к оформлению работы и Презентации (согласно приложению на сайте).